

Dersin Amacı

Dersin amacı, öğrencilere temel düzeyde Farsça dilbilgisi kavram ve kurallarını doğru biçimde kullanma becerisi kazandırmak; aynı zamanda okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktır. Ayrıca  ğrencilerin klasik ve modern Farsça metinlerle tanışarak dilin kültürel bağlamını kavramaları hedeflenir.

Dersin İçeriėi

Fars alfabesi ve ses bilgisi, temel okuma-yazma uygulamaları, basit cümle yapıları ve temel dil bilgisi kuralları, isimler, zamirler, sıfatlar ve fiillerin temel kullanımları, basit zaman çekimleri, selamla ma, tanışma, günlük ifadeler, kısa metin okuma ve anlama çalışmaları, temel dinleme-anlama etkinlikleri, kültürel unsurlar: Fars edebiyatına ve İran kültürüne giriş.

Dersin Kitabı / Malzemesi /  nerilen Kaynaklar

Yıldırım, Nimet (2009), Farsça Dilbilgisi, Erzurum: Fenomen Yayıncılık, 320 s.,  ahinoėlu, Nazif (1996), Far a Grameri., Ankara: Kitabevi Yayınları, 741 s., Kanar, Mehmet (2008), Farsça Türkçe Sözlük, İstanbul: Say Yayınları, 1602 s.,  ift i, Hasan (2011), Uygulamalı Farsça Grameri, Erzurum: Eser Ofset Matbaacılık, 236 s., <http://www.persian-language.org/learning-list.html> (04.04.2012) Firdevs . (1992).  ehname. Necati Lugal ( ev.) Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Firdevs . (2016).  ahn me. Nimet Yıldırım ( ev.). Kabal ı Yayıncılık.Kitap, Ders kitabı, sözlük, internet bağlantılı bilgisayar, yazı tahtası, projeksiyon cihazı.

Planlanan  ğrenme Etkinlikleri ve  ğretme Yöntemleri

Yüz yüze eğitim, konu anlatımı, okuma-yazma uygulamaları, grup çalışmaları ve diyalog canlandırma, dinleme-anlama etkinlikleri, kültürel tanıtım sunumları.

Ders İçin  nerilen Diğer Hususlar

Fars alfabesini hızlı öğrenmek için her gün kısa süreli yazı alıştırmaları yapınız. Basit Farsça  ocuk kitapları ve hik yelerden faydalanınız; bu kaynaklar günlük kelime dağarcığınızı geliştirmede çok etkilidir. Farsça dinleme çalışmaları için İran müzikleri, haber siteleri ve kısa diyalog videolarından yararlanınız. Türkçe–Farsça sözlük yanında Farsça–İngilizce sözlük de kullanarak kelimelerin çoklu bağlamlarını öğreniniz. Öğrenilen her yeni kelime ve dil bilgisi yapısını kendi c mlelerinizde kullanma alışkanlığı edininiz. Derste işlenen konuları pekiştirmek için haftalık kısa  zet defteri tutunuz. Kültürel bağlamı kavramak amacıyla İran'ın edebiyatı, sineması ve gündelik yaşamına dair belgesel ve kaynakları takip ediniz. Grup  alı maları ve konuşma pratikleri için sınıf içi tartışmalara aktif katılım sağlayınız.

Dersi Veren  ğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi  ebnem  erife  AH NKAYA

Dersin Verili i

Yüz yüze: Ders sınıf ortamında,  ğretim  yesi rehberliğinde yürütülecektir.

Dersi Veren  ğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi  ebnem  erife  ahinkaya

Program  ıktısı

1. Fars alfabesini tanıır, doğru şekilde okur ve yazar.
2. Farsça temel dil bilgisi kurallarını öğrenir ve uygular.
3. Basit düzeyde Farsça cümleler kurar ve günlük iletişimde kullanılan temel ifadeleri anlar ve kullanır.
4. Temel düzeyde Farsça metinleri okur,  eviri yapar ve yorumlar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Farsça alfabe, ünlüler, birleşmeyen harfler, okunmayan vav, şedde, tenvin.
2	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	İsim, sıfat ve zamir.
3	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Masterlar ve Fiiller (Fiilin Geçmiş (Mazi) Zaman Gövdesi, Fiilin Geniş (Muzari) Zaman Gövdesi).
4	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Mazi Zamanlar (Mazî-i Mutlak, Mazî-i İstimrârî, Mazî-i Naklî).
5	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Mazi Zamanlar (Mazî-i Naklî Müstemir, Mazî-i Ba'îd, Mazî-i Eb'ad).
6	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Muzâri Zamanlar (Muzâri-i Sâde, Muzâri-i İhbârî).
7	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Muzâri Zamanlar (Muzâri-i Melmûs, Muzâri-i İltizâmî).
8				Ara sınav.
9	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Gelecek Zaman ve Emir (Âyende, Gozeşte-i Âyendegî, Emir).
10	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	İsim ve sıfat tamlamaları.
11	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Zarf, edat, bağlaç ve ünlem.
12	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Sayılar, aylar, günler, mevsimler ve saatler.
13	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Basit diyaloglar, dinleme-anlama uygulamaları, kısa metin çevirileri.
14	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Basit diyaloglar, dinleme-anlama uygulamaları, kısa metin çevirileri.
15	Önerilen ders kitabından veya yardımcı kaynaklardan ilgili konu başlıklarına yönelik ön hazırlık yapılmalı.		Konu anlatımı, uygulama.	Basit diyaloglar, dinleme-anlama uygulamaları, kısa metin çevirileri.
16				Final sınavı.

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Ödev	14	1,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Uygulama / Pratik	8	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Küçük Grup Çalışması	2	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1			4	5	5	4			4		5	4	4	4	5					4		4		4
Ö.Ç. 2			5	4	4	5			5		4	4	4	5	4					4		4		4
Ö.Ç. 3			4	5	5	4			4		5	5	4	5	4					4		4		4
Ö.Ç. 4			5	4	4	4			4		5	4	5	4	4					4		4		4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarını ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Fars alfabesini tanır, doğru şekilde okur ve yazar.
- Ö.Ç. 2 :** Farsça temel dil bilgisini kurallarını öğrenir ve uygular.
- Ö.Ç. 3 :** Basit düzeyde Farsça cümleler kurar ve günlük iletişimde kullanılan temel ifadeleri anlar ve kullanır.
- Ö.Ç. 4 :** Temel düzeyde Farsça metinleri okur, çeviri yapar ve yorumlar.